



## **Modelo de Ensino a Distância**

(em período de emergência provocada pela COVID-19)

29 de janeiro de 2021

## Conteúdo

<b>1. Modelo de Ensino a Distância (em período de emergência provocada pela COVID-19) .....</b>	<b>1</b>
<b>2. Guias de apoio E@D .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Operacionalização do Modelo de Ensino a Distância.....</b>	<b>4</b>
<b>4. Avaliações em modo E@D .....</b>	<b>9</b>
<b>5. Aulas de apoio .....</b>	<b>9</b>
<b>6. Alunos acompanhados pelo Gabinete Psicopedagógico (GPP) .....</b>	<b>9</b>
<b>7. Coordenação Pedagógica .....</b>	<b>10</b>
<b>8. Plataforma INOVAR (1.º ao 12.º ano) e registo de faltas.....</b>	<b>10</b>
<b>9. Serviços de secretaria .....</b>	<b>11</b>
<b>10. Tutoriais e materiais de apoio .....</b>	<b>12</b>

## 1. Modelo de Ensino a Distância (em período de emergência provocada pela COVID-19)

O modelo de ensino a distância (E@D) desenvolvido pela Direção Pedagógica do Colégio Valsassina, assenta num Ambiente de Aprendizagem misto em regime não presencial.

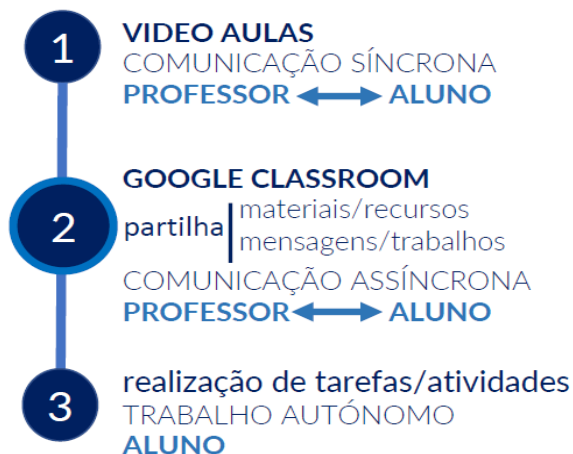
É um modelo baseado na complementaridade entre:

- i) vídeo aulas (designadas por **ambiente de comunicação síncrona**);
- ii) transmissão de materiais/recursos e troca de mensagens e de materiais/recursos através de plataforma digital, Classroom (designado por **ambiente de comunicação assíncrona**);
- iii) realização de tarefas/atividades a partir dos recursos desenvolvidos pelos professores e transmitidos através da plataforma digital (Classroom).

# E@D

## Modelo de Ensino a Distância

em período de emergência provocada pela COVID-19



### **Ambiente Assíncrono com recurso ao Google Classroom**

Este é o ambiente que permite a comunicação e o trabalho assíncrono entre professor e alunos, alunos-alunos e alunos-recursos de forma temporalmente diferida, ou seja, os alunos e os professores não estão conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e as aprendizagens sejam adequadas.

Nesta modalidade de interação os alunos e os professores podem interagir em momentos diferentes (respeitando os períodos das aulas das disciplinas). A comunicação assíncrona caracteriza-se assim pela sua elasticidade temporal, o que confere uma grande flexibilidade aos participantes face à “rigidez temporal” da comunicação síncrona.

**Exemplo:** um aluno publica (no “Stream” do Classroom) uma pergunta às 10h00 e o professor responde às 11h30.

É neste ambiente que é colocado o Plano de Trabalho pelo professor bem todos como os recursos (Fichas, manual, vídeos, etc).

Este ambiente é o elemento central de todo o processo (para alunos e professores).

### **Ambiente Síncrono**

Este ambiente requer a participação do aluno e professor em simultâneo no mesmo ambiente virtual, através de ferramentas para videoconferência. Esta forma de interação exige que a comunicação entre os alunos e o professor ocorra num mesmo momento temporal, previamente acordado.

Ambos devem-se conectar no mesmo momento e interagir entre si no âmbito do plano e do(s) objetivo(s) definido(s) para a respetiva aula.

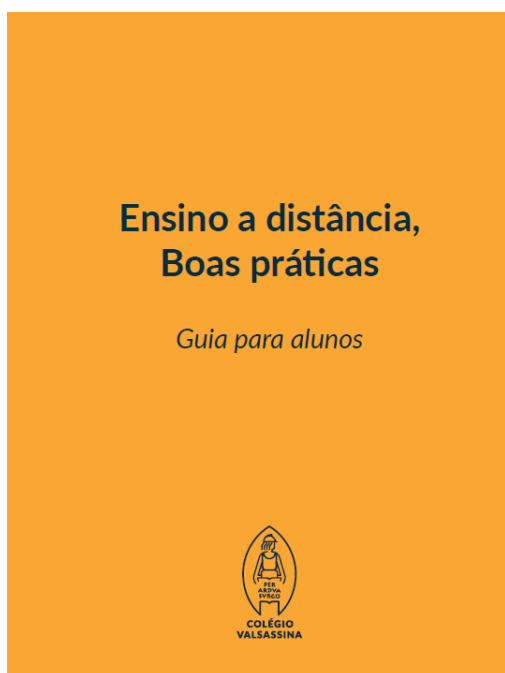
**Em ambiente síncrono, consideramos de particular relevância, a nível pedagógico, bem como a nível emocional e social, a manutenção das câmaras ligadas por todos os intervenientes no processo/aula (alunos e professores).**

De notar que, caso não seja possível um aluno participar numa aula em ambiente síncrono (por exemplo, por estar a partilhar o computador com um familiar), de uma forma geral, os materiais e tarefas associadas às aulas ficarão disponíveis em ambiente assíncrono através do Google Classroom.

## 2. Guias de apoio E@D

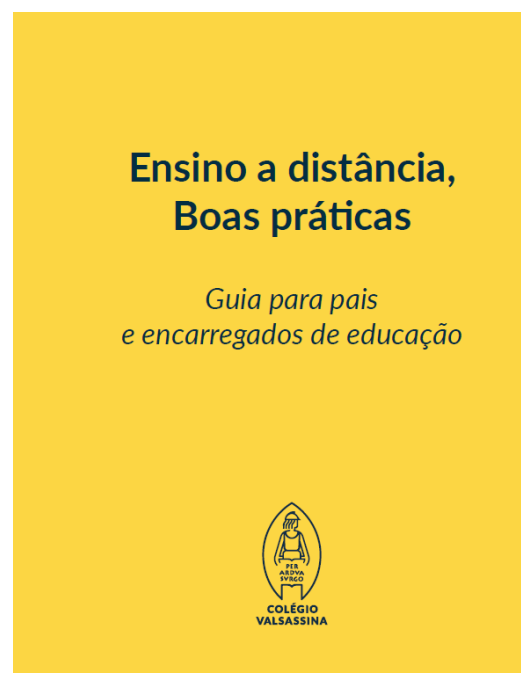
A emergência da COVID-19 coloca-nos desafios únicos e convida-nos a pensar e a olhar o mundo de diferentes formas. A atual situação exige uma particular atenção sobre a educação e os modos e ambientes em que decorrem as aprendizagens, sendo de realçar as questões relacionadas com os processos e as estratégias de ensino-aprendizagem que permitem articular ou alternar o modelo presencial com o modelo a distância, sempre que for necessário.

Foram elaborados Guias de apoio, que pretendem ser um contributo para uma melhor adequação dos materiais e das estratégias de ensino e aprendizagem que o contexto atual exige, e promover uma adaptação mais rápida e fácil entre o modelo presencial e o modelo de E@D.



Disponível em:

[http://cvalsassina.pt/images/docs/COVID-19/ead\\_ALUNOS.pdf](http://cvalsassina.pt/images/docs/COVID-19/ead_ALUNOS.pdf)



Disponível em:

[http://cvalsassina.pt/images/docs/COVID-19/ead\\_PAIS.pdf](http://cvalsassina.pt/images/docs/COVID-19/ead_PAIS.pdf)

### 3. Operacionalização do Modelo de Ensino a Distância (E@D)

#### 3.1 Google Classroom (classroom.google.com)



A plataforma Google Classroom é o elemento central de todo o trabalho, para alunos e professores, pelo que cada disciplina possui uma área dedicada nesta plataforma (com os alunos da turma devidamente associados).

É neste ambiente que é colocado o Plano de Trabalho (para uma dada aula) pelo professor bem como os recursos (Fichas, manual, vídeos, etc).

Esta plataforma permite a comunicação e o trabalho assíncrono entre professor e alunos, alunos-alunos e alunos-recursos. Permite também que o trabalho seja realizado sem se encontrarem (alunos e professores) todos ao mesmo tempo no mesmo lugar (permitindo flexibilidade de tempo e lugar). De igual modo, sempre que for agendada pelo professor uma sessão síncrona, o acesso a essa aula ficará também indicado e explicado no respetivo Plano da Aula.

De modo a facilitar a gestão das tarefas, por parte dos alunos e das suas famílias, o plano da aula é, normalmente, disponibilizado com antecedência.

##### 3.1.1 Como pode um aluno aceder ao Google Classroom?

a) Todos os alunos (dos 3 anos ao 12.º ano) têm uma conta VALSASSINA (Gmail), através da qual é possível aceder de forma versátil e segura a todas as ferramentas Google, com destaque para o Classroom, Gmail ou Google Drive (partilha de ficheiros em nuvem com grande capacidade).

O endereço de email de cada aluno é: aluno\_nºaluno@cvalsassina.pt

**Exemplo:** [aluno\\_1234@cvalsassina.pt](mailto:aluno_1234@cvalsassina.pt)

A password de acesso ao Gmail é o NIF do aluno (após o primeiro acesso deverão proceder à sua alteração).

De referir que esta conta de email destina-se, exclusivamente, a permitir a utilização por parte dos nossos alunos do Classroom e ferramentas Google associadas.

b) Para um aluno aceder à conta Valsassina e às várias disciplinas disponíveis no Classroom basta seguir as instruções seguintes.

## Bem vindo à conta VALSASSINA.



saiba como começar a usar em 4 passos simples.

**1** Entrar em <https://myaccount.google.com/>

**2** Inicie sessão com a conta VALSASSINA e clique Seguinte



**3** Coloque a Password da conta



**4** **Do lado esquerdo** pode controlar todas as definições da conta. **Do lado direito** encontra diversas ferramentas que pode utilizar.



Olá, Nome do Aluno

Faça a gestão das suas informações, da privacidade e da segurança para utilizar os serviços Google da forma mais adequada para si

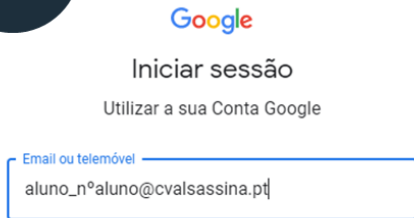
Caso tenha alguma dificuldade no acesso à conta Valsassina contacte [pedrorosa@cvalsassina.pt](mailto:pedrorosa@cvalsassina.pt)



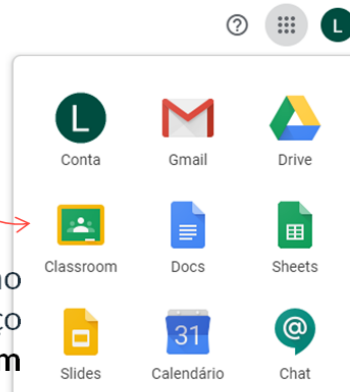
# Google Classroom Valsassina

Saiba como começar a usar em 5 passos.

**1** Entre na sua conta Google



**2** No canto superior direito, clique em **Classroom**.



Em alternativa, pode aceder ao Classroom através do endereço [www.classroom.google.com](http://www.classroom.google.com)

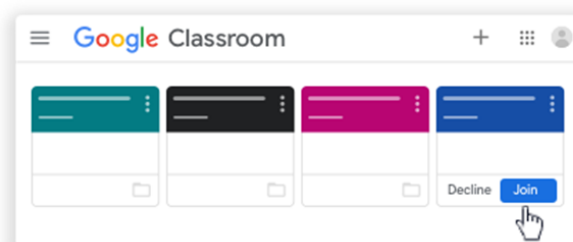
**3** Leia a mensagem de boas-vindas e clique em **Aceitar/Continuar**.



**4** Clique em "Sou um Aluno"



**5** Cada disciplina é representada com um cartão. Para entrar na disciplina, clique em **Participar**.



Caso tenha alguma dificuldade no acesso ao Classroom Valsassina contacte [joserainho@cvalsassina.pt](mailto:joserainho@cvalsassina.pt)



### **3.1.2 Alunos do Jardim de Infância e do 1.º Ciclo.**

Tendo em atenção a idade e o nível de autonomia dos alunos do Jardim de Infância e do 1.º ciclo, o acesso ao Classroom poderá/deverá ser feito através dos respetivos pais/encarregados de educação.

### **3.1.3 Alunos do 5.º ao 12.º ano**

Considera-se que os alunos têm autonomia para acederem ao Classroom, através da respetiva conta Valsassina.

## **3.2 Horários e tarefas escolares**

O modelo E@D do Valsassina permite manter as rotinas escolares e o horário curricular habitual, devidamente adaptado a cada ciclo de ensino.

### **3.2.1 Alunos do Jardim de Infância**

Professores e alunos têm como ponto de referência a plataforma Classroom, que permite um ambiente virtual colaborativo.

Cada turma do Jardim de Infância está disponível no Classroom, sendo possível encontrar o plano diário/semanal das tarefas/atividades, síncronas e assíncronas, em todas as áreas disciplinares de acordo com o Modelo Pedagógico deste ciclo de ensino.

De referir que o plano/horário diário/semanal, respeita o horário habitual dos alunos, e está organizado/planeado em função da sua idade e nível de autonomia.

### **3.2.2 Alunos do 1.º Ciclo (1.º ao 4.º ano)**

Professores e alunos têm como ponto de referência a plataforma Classroom, que permite um ambiente virtual colaborativo.

Cada turma e disciplina está disponível no Classroom. Nesta plataforma é também possível encontrar o plano diário/semanal das tarefas/atividades, síncronas e assíncronas, em todas as áreas disciplinares de acordo com o Modelo Pedagógico deste ciclo de ensino.

De referir que o plano/horário diário/semanal, respeita o horário habitual dos alunos, mas está organizado/planeado em função da sua idade e nível de autonomia, promovendo um complemento entre aulas e trabalho com professor (momentos de interação síncrona), trabalho autónomo e momentos de comunicação assíncrona.

De uma forma geral, o plano diário/semanal (que inclui os respectivos horários) é disponibilizado com antecedência, no Classroom, de modo a facilitar a gestão dos alunos e das suas famílias.

### **3.2.3 Alunos do 5.º ao 12.º ano**

Professores e alunos têm como ponto de referência a plataforma Classroom, que permite um ambiente virtual colaborativo.

Nestes níveis de ensino (2.º, 3.º ciclo e secundário), em modo E@D, professores e alunos deverão continuar a cumprir o horário habitual, o que significa que deverão “encontrar-se” em ambiente virtual no Classroom à hora habitual da aula.

**Exemplo:** se um aluno tem no horário da turma a disciplina de Português à 3.ªf, às 10h20, significa que deverá selecionar a turma “Português” no Classroom, nesse dia e hora, o que lhe permitirá encontrar o Plano da aula e todas as orientações necessárias.

### **3.2.4 Envio/submissão de trabalhos (3 anos a 12.º ano)**

Sempre que for solicitada a elaboração e entrega de um trabalho, este deverá ser colocado exclusivamente no Classroom, no campo criado para essa tarefa.

Não devem ser enviados trabalhos via email para os professores.

**De referir que a comunicação com os professores deverá realizar-se exclusivamente através da Plataforma Classroom (por exemplo, através do “Stream”), respeitando os momentos síncronos e/ou assíncronos definidos no Modelo E@D do Valsassina.**

#### **4. Avaliações em modo E@D**

De acordo com os procedimentos habituais o calendário de avaliações por turma é publicado na área privada do site e na Plataforma Classroom de cada turma.

De referir que, em modo de E@D, o calendário e o tipo de instrumentos de avaliação é adaptado ao regime online. Sempre que se justifique a realização de testes online, os alunos deverão realizá-los com frente ao computador com as câmaras ligadas, permitindo o acompanhamento e supervisão do processo pelo professor. No final da prova deverão submetê-la logo de seguida para o professor da disciplina, seguindo as orientações do respetivo docente.

#### **5. Aulas de apoio**

No caso dos alunos referenciados para aulas de apoio, estas continuarão a realizar-se em modelo de ensino a distância., no seu horário habitual.

Em linha com o modelo de E@D do Valsassina, nas aulas de apoio promover-se-á também a articulação entre momentos síncronos e assíncronos, tendo a plataforma Classroom como elemento central de todo o processo.

#### **6. Alunos acompanhados pelo Gabinete Psicopedagógico (GPP)**

O apoio/acompanhamento do GPP aos alunos referenciados mantém-se enquanto está em vigor o modo E@D.

Pelas características do apoio prestado, é dada preferência aos momentos síncronos (onde será dado destaque ao apoio individualizado dos alunos) e, sempre que necessário, em estreita articulação com momentos e tarefas assíncronas.

De forma a garantir as condições essenciais para a sua realização, realçamos a importância de se conceder/criar um espaço com condições de privacidade na residência dos alunos, para a sessão entre o/a aluno/a e o psicólogo do GPP.

## 7. Coordenação Pedagógica

No âmbito do Projeto Educativo do Valsassina, em modo E@D, mantemos o empenho e o compromisso em continuar a assegurar o acompanhamento de proximidade aos nossos alunos e suas famílias. Como habitualmente, a equipa de coordenadores/tutores está ao dispor, para ouvir e receber os pais/encarregados de educação.

**Para assuntos de carácter pedagógico toda a comunicação (família-Escola; aluno-Escola) deverá realizar-se exclusivamente com os respetivos coordenadores/tutores.**

Para este efeito, deverão dar preferência ao contacto através do endereço de correio eletrónico de cada coordenador/tutor (todos os contactos estão disponíveis em <https://www.cvalsassina.pt/contactos>).

## 8. Plataforma INOVAR e registo de faltas (1.º ao 12.º ano)

Em modo E@D, os professores continuarão a registar na Plataforma INOVAR os sumários (os quais encontram-se também nos planos de aulas no Classroom) e as faltas (todos os tipos de faltas) dos alunos (1.º ao 12.º ano).



Acesso: <https://www.cvalsassina.pt/area-privada/>

### 8.1 “Faltas de presença”

Em modo E@D são mantidas as rotinas diárias dos alunos, assim como é cumprido o seu horário. Neste contexto, de modo a garantir uma comunicação fluida e a transparência de todo o processo, serão marcadas faltas de presença sempre que um aluno “não compareça” na aula no dia/hora que consta do seu horário.

A marcação destas faltas é um controlo do trabalho realizado pelos professores com os alunos. Independentemente dos casos, a Direção do Colégio assegura que, de uma forma geral, os materiais e tarefas associadas às aulas ficarão disponíveis em ambiente assíncrono através do Google Classroom.

Como habitualmente, as faltas dos alunos deverão continuar a ser justificadas pelos procedimentos habituais (preferencialmente através da secretaria, ([sec.pedagogica@cvalsassina.pt](mailto:sec.pedagogica@cvalsassina.pt))).

### **9. Serviços de secretaria**

A secretaria do Colégio mantém o funcionamento enquanto está em vigor o modo E@D, mantendo o horário habitual.

Neste período excepcional, será dada preferência ao atendimento não presencial através do endereço de correio eletrónico ([sec.pedagogica@cvalsassina.pt](mailto:sec.pedagogica@cvalsassina.pt)), ou através do número de telefone 21 831 09 00.

## 10. Tutoriais e materiais de apoio



**Vídeo: Como entregar um trabalho na Plataforma Classroom**

[https://www.youtube.com/watch?v=4ecD0p\\_eJoA](https://www.youtube.com/watch?v=4ecD0p_eJoA)



**Regras de conduta para vídeo-aulas**

<https://cvalsassina.pt/images/docs/gazeta/2020-jun/Regras-Condu%20a%20VIDEO%20AULAS.pdf>



**Recomendações (Crianças e Jovens) - Cyberbullying e Segurança Online**

[https://cvalsassina.pt/images/docs/ano-2019-2020/cyberbullying\\_jovens.pdf](https://cvalsassina.pt/images/docs/ano-2019-2020/cyberbullying_jovens.pdf)



**Recomendações (Pais e Professores) - Cyberbullying e Segurança Online**

[https://cvalsassina.pt/images/docs/ano-2019-2020/cyberbullying\\_pais\\_e\\_profes.pdf](https://cvalsassina.pt/images/docs/ano-2019-2020/cyberbullying_pais_e_profes.pdf)



**eBook para uma Internet Segura**

<https://apoioescolas.dge.mec.pt/node/1093>



**Recomendações - Como lidar com a Ansiedade?**

[https://cvalsassina.pt/images/docs/ano-2019-2020/GPP\\_Ansiedade.pdf](https://cvalsassina.pt/images/docs/ano-2019-2020/GPP_Ansiedade.pdf)



**Recomendações (Para jovens em casa) - Motivação em tempo de pandemia**

[https://cvalsassina.pt/images/docs/ano-2019-2020/GPP\\_motivacao\\_jovens.pdf](https://cvalsassina.pt/images/docs/ano-2019-2020/GPP_motivacao_jovens.pdf)



**Recomendações (Para pais e educadores) – Estudar em tempo de pandemia**

[https://cvalsassina.pt/images/docs/ano-2019-2020/estudar\\_em\\_tempo\\_de\\_pandemia.pdf](https://cvalsassina.pt/images/docs/ano-2019-2020/estudar_em_tempo_de_pandemia.pdf)

