



Ata

1ª Reunião Conselho Eco-Escola

15 de dezembro de 2016

Aos quinze dias do mês de dezembro de 2016 realizou-se, no auditório, a primeira reunião do conselho Eco-Escolas do Colégio Valsassina do presente ano lectivo.

A reunião iniciou-se com a apresentação da ordem de trabalhos, pelo professor coordenador do projecto ecoValsassina/programa Eco-Escolas:

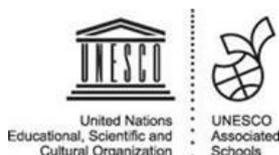
1. Apresentação do conselho
2. Programa Eco-Escolas: apresentação aos novos membros
3. Normas de funcionamento do conselho
4. Projeto ecoValsassina – plano de ação
5. Outros

A reunião teve início com a apresentação do conselho EE e dos novos conselheiros para o ano letivo 2016/2017, ao que se seguiu a apresentação do programa EE, em particular da metodologia dos sete passos EE.

Em relação ao ponto 3 da ordem dos trabalhos o coordenador apresentou um documento com as normas de funcionamento do conselho, o qual tem fornecido as orientações para o trabalho a desenvolver neste órgão nos últimos anos. O documento foi lido e analisado pelos elementos presentes na reunião e proposto para votação, tendo sido aprovado por unanimidade. O referido documento encontra-se anexo a esta ata.

Quanto ao ponto 4, foi destacada a articulação entre o projeto ecoValsassina/Programa Eco-Escolas e o Projeto Educativo do Colégio Valsassina, assim como, nos vários Projetos

*Pensar a Terra, Agir no Valsassina ...
ecovalsassina@hotmail.com*



Curriculares de Turma, transversais a todos os níveis de ensino e a necessidade da manutenção desta estreita ligação.

De seguida, os elementos presentes na reunião foram divididos de forma aleatória em grupos de trabalho. Este grupos procederam a uma reflexão, procurando identificar problemas e propostas para a sua resolução. Um porta-voz de cada grupo apresentou ao conselho uma síntese do problema analisado.

O Conselho EE realçou a importância de continuar a desenvolver trabalho em alguns projetos específicos, tais como: geração Depositário; projeto “um aluno, uma árvore, um compromisso”, em parceria com a Cascais Ambiente; projeto Jovens Cientistas e Investigadores; Jovens Repórteres para o Ambiente e Liter Less; Academia Empreender Jovem, AIP, para os alunos do 12.º ano.

Para concluir o coordenador apresentou o balanço da campanha de recolha de meias que decorreu aquando da Cerimónia do Hastear da Bandeira, as quais se destinavam a um campo de refugiados na Sérvia. Foi destacado o facto de se ter conseguido recolher mais de 350 pares de meias (de criança de adulto).

No ponto 5, não foram apresentadas questões, pelo que a reunião foi dada por encerrada tendo sido elaborada a presente ata.

Colégio Valsassina, Lisboa, 15 de dezembro de 2016.

Regulamento do Conselho Eco-Escolas do Colégio Valsassina

1. Definição

1. O Conselho Eco-Escola é a força motriz do Programa Eco-Escolas e deve assegurar a execução dos outros elementos deste programa (auditoria ambiental; plano de ação; monitorização e avaliação; trabalho curricular; Informação e envolvimento da escola e comunidade local; Eco-Código).
2. Ao Conselho Eco-Escolas cabe-lhe implementar a auditoria ambiental, discutir o plano de ação, monitorizar e avaliar as atividades e, ainda, coordenar as formas de divulgação do Programa na escola e comunidade.

2. Constituição

1. O Conselho deve incluir representantes dos alunos, dos professores, do pessoal não docente, e de entidades externas ao Colégio.
2. As reuniões do conselho são o palco ideal para o exercício da cidadania dos diferentes intervenientes que são, desta forma, envolvidos no processo de tomada de decisão.
3. Todos os membros do Conselho têm igualdade de voto, e todas as decisões deverão ser tomadas por maioria.

3. Objetivos

1. O Conselho Eco-Escola tem os seguintes objetivos:
 - Assegurar que os outros seis elementos (auditoria ambiental; plano de ação; monitorização e avaliação; trabalho curricular; Informação e envolvimento da escola e comunidade local; Eco-Código) são adotados planeando a sua implementação;
 - Assegurar a participação ativa dos alunos no processo de decisão do Programa;

- Assegurar que as opiniões de toda a comunidade escolar são tidas em consideração e, sempre que possível, postas em prática;
- Estabelecer a ligação com a estrutura de gestão da escola e com a comunidade local;
- Assegurar a continuidade do Programa.
- Contribuir para a promoção do exercício de uma cidadania mais consciente e mais participativa em torno de questões ambientais
- Criar condições para sensibilizar a comunidade educativa para a adoção de estratégias promotoras de um desenvolvimento sustentável.
- Identificar problemas ambientais com vista a uma intervenção eficiente na preservação da natureza.
- Tomar consciência da importância do ambiente no dia-a-dia da sua vida pessoal, familiar e comunitária.

4. Funcionamento

1. O conselho reunirá, ordinariamente, três vezes ao longo do ano lécito:

- 1º período, que servirá para:
 - Definir estratégias para a auditoria ambiental
 - Planificação do plano de ação
- 2º período, que servirá para:
 - (Re)Definir o plano de ação em função dos resultados da auditoria ambiental;
 - Assegurar a implementação do programa, e se necessário proceder a alterações no plano de ação;
 - Fazer uma avaliação intercalar.
- No final do ano lécito, que servirá para:
 - Avaliar a implementação do programa durante o ano lécito;
 - Proceder ao início da elaboração do relatório de candidatura ao Galardão Eco-Escolas, caso o conselho considerar, em função do trabalho desenvolvido ao longo do ano.
 - Propor novas ações para o ano lécito seguinte.

1.2 Sempre que se justifique, e por solicitação de um ou mais membros do Conselho, este reunirá extraordinariamente.

2. Ao professor coordenador do Programa Eco-Escolas no Colégio Valsassina compete a tarefa de marcação das reuniões, devendo convocar todos os membros do Conselho com pelo menos 15 dias de antecedência.

2.1 A convocatória deve conter os seguintes elementos: dia, hora e local da reunião, bem como a Ordem de Trabalhos.

3. O Conselho deve manter em atas o registo de todas as reuniões realizadas, bem como das decisões tomadas.

3.1 O secretário deve ser um membro do Conselho escolhido no início de cada reunião de forma rotativa.



Conselho Eco-Escola

1ª Reunião

Identificação/Definição do problema:

Caracterização do problema:

Fatores/Elementos que contribuem para aumentar o problema	Fatores/Elementos que contribuem para reduzir o problema

*Pensar a Terra, Agir no Valsassina ...
ecovalsassina@hotmail.com*



--	--

Como resolver o problema (Estratégias, atividades, etc.):

--

Elementos da comunidade escolar envolvidos na resolução do problema:

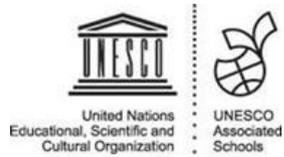
--

Outras propostas de atividades/necessidades:

--

*Pensar a Terra, Agir no Valsassina ...
ecovalsassina@hotmail.com*





*Pensar a Terra, Agir no Valsassina ...
ecovalsassina@hotmail.com*