



## Acta

### 3ª Reunião Conselho Eco-Escola

24 Junho 2010

---

Aos vinte e quatro dias do mês de Junho de 2010 realizou-se, no auditório, a terceira reunião do conselho Eco-Escolas do Colégio Valsassina. A reunião contou com a presença dos elementos identificados na folha de presença, que se encontra anexa a esta acta.

A reunião iniciou-se com a apresentação da ordem de trabalhos, pelo professor coordenador do projecto ecoValsassina/programa Eco-Escolas:

1. Informações
2. Avaliação / Balanço das actividades 09/2010
3. Preparação do relatório final e candidatura ao Galardão Eco-Escolas
4. Outros

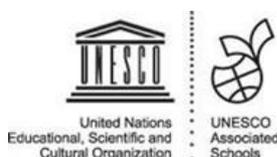
Em relação ao ponto 1 o conselho foi informado:

- Que o projecto ecoValsassina tinha sido um dos vencedores da modalidade “Ambiente e Cidadania” das Olimpíadas do Ambiente.
- Que o projecto TWIST 09/10 tinha sido concluído com sucesso, tendo sido o respectivo relatório de actividades apresentado à organização.

Passou-se de seguida aos pontos 2 e 3, tendo sido realizado um balanço das actividades realizadas com vista à elaboração do relatório final de actividades.

---

*Pensar a Terra, Agir no Valsassina ...  
ecovalsassina@hotmail.com*



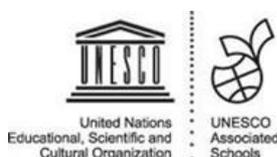


O conselho analisou de forma detalhada os resultados esperados e os resultados obtidos:

**Resultados esperados vs Resultados obtidos**

Identificar os principais problemas ambientais, existentes no Colégio, com vista a uma intervenção eficiente na preservação da natureza.	Principais problemas identificados através das auditorias (com recurso do guia ABAE e da ferramenta para cálculo da pegada carbónica do Colégio Valsassina).
Contribuir para a implementação da Educação Ambiental, enquanto área transversal, na política da Escola.	O projecto realizou-se de forma transversal a todos os níveis de ensino, devidamente integrado pelos documentos orientadores do trabalho realizado no Colégio Valsassina: Projecto Educativo de escola; Projecto Curricular de escola; Projectos Curriculares de turma; Plano Anual de Actividades; Regulamento interno do Colégio Valsassina.
Formação dos agentes envolvidos no projecto ao nível da Educação Ambiental e em particular na Área dos Resíduos	Acções de sensibilização/informação; Participação em seminários/encontros
Enriquecimento dos centros de recursos do Colégio, mantendo uma área temática sobre resíduos	Materiais entregues aos centros de recursos: livros; brochuras; cadernos temáticos de actividades; cartazes. Materiais oferecidos por CML; ONGA's
Manutenção e reforço de: - Recipientes para a recolha selectiva: no bar, cantina, secretaria, reprografia, recreios e corredores - "Mini-ecopontos" (papelões) nas salas de aula do liceu	Todas as salas (aulas, gabinetes, espaços comuns, etc.) possuem recipientes para a recolha selectiva de papel

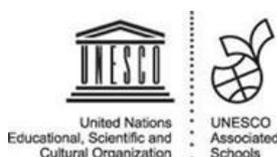
*Pensar a Terra, Agir no Valsassina ...  
ecovalsassina@hotmail.com*





Manter o sistema de recolha selectiva dos resíduos produzidos na escola, em particular: papel; resíduos de embalagem; pilhas; óleo alimentar; tinteiros; orgânicos.	O sistema de deposição selectiva dos resíduos produzidos no Colégio foi mantido.
Tornar os recreios do Colégio, de uma forma geral, mais limpos.	Existe a ideia que os recreios, de uma forma geral, estão mais limpos. No entanto continua a verificar-se alguns problemas junto ao bar.
Diminuição do consumo de água tendo por base os dados de 2006/07	Tendo por base os dados disponíveis, e em igual período, verificou-se uma acentuada redução no consumo de água.
Determinação da Pegada Carbónica do Colégio Valsassina	A pegada carbónica em 2008/09 (último ano com valores finais) é de 444 tonCO <sub>2</sub> e.
Redução, em 2%, da Pegada Carbónica do Colégio Valsassina	O que representa uma redução de 75 tonCO <sub>2</sub> e relativamente ao ano lectivo anterior, representando uma redução de 14%.
Manter e/ou reforçar as parcerias com entidades externas	As parcerias existentes foram mantidas e em alguns casos ainda foram consolidadas..
Integrar o combate às alterações climáticas na gestão do Colégio	O projecto Gestão Voluntária de Carbono – A caminho de uma Low Carbon School continuou a ser desenvolvido.
Contribuir para um desenvolvimento sustentável gerando benefícios ambientais, sociais e económicos	Benefícios ambientais: gestão dos resíduos; poupança de água e medidas de eficiência energética; Benefícios económicos: e.g. poupança de água Benefícios sociais: e.g. parcerias com IPSS; painéis rock in rio a favor de IPSS;

*Pensar a Terra, Agir no Valsassina ...  
ecovalsassina@hotmail.com*

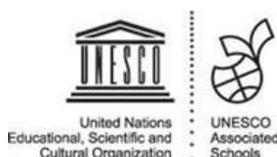




	compensação de emissões de CO2 a favor de certos projectos.
Criar condições para o desenvolvimento do Projecto em 2010/2011	Pensamos que estão criadas as condições para o desenvolvimento do Projecto no próximo ano lectivo, quer pela motivação de alguns elementos da comunidade escolar, quer ao nível da logística criada nos últimos 5 anos.
Candidatura, no final do ano lectivo, ao Galardão Eco-Escolas.	Elaboração de um relatório (memória anual) para candidatura ao Galardão

Em relação ao ponto 4, não foram apresentadas questões, pelo que a reunião foi dada por encerrada tendo sido elaborada a presente acta.

Colégio Valsassina, Lisboa, 24 de Junho de 2010



*Pensar a Terra, Agir no Valsassina ...  
ecovalsassina@hotmail.com*