



Ata

3ª Reunião Conselho Eco-Escola

15 Junho 2012

Aos quinze dias do mês de junho de 2012 realizou-se, no auditório, uma reunião extraordinária do conselho Eco-Escolas do Colégio Valsassina, a terceira reunião geral deste ano letivo. A reunião contou com a presença dos elementos identificados na folha de presença, que se encontra anexa a esta acta.

A reunião iniciou-se com a apresentação da ordem de trabalhos, pelo professor coordenador do projecto ecoValsassina/programa Eco-Escolas:

1. Informações
2. Avaliação/Balanço das atividades 2011/2012
 - 2.1. Eco-Código
3. Preparação do relatório final e candidatura ao Galardão Eco-Escolas
4. Outros

Em relação ao ponto 1 o conselho foi informado:

- Que a candidatura ao Galardão Bandeira Verde deve ser feita até 15 de julho;
- Que o envio do poster Eco-Código 2012 deve ser feito até 20 de junho.

Passou-se de seguida aos pontos 2 e 3.

Em primeiro lugar, o conselho analisou as propostas de poster Eco-Código apresentadas pelos alunos da turma 11⁰⁴. Foi feita uma votação tendo sido escolhido o poster que se encontra em anexo a esta ata.

*Pensar a Terra, Agir no Valsassina ...
ecovalsassina@hotmail.com*





De seguida, os conselheiros fizeram um balanço das atividades realizadas com vista à elaboração do relatório final de atividades. Foram então recolhidos dados (relativos ao plano de acção e medidas anexas) com vista à elaboração relatório final e candidatura ao Galardão Eco-Escolas. Em particular, o conselho analisou de forma detalhada os resultados esperados e os resultados obtidos:

Identificar os principais problemas ambientais, existentes no Colégio, com vista a uma intervenção eficiente na preservação da natureza.	Principais problemas identificados através das auditorias (com recurso do guia ABAE e da ferramenta para cálculo da pegada carbónica do Colégio Valsassina).
Contribuir para a implementação da Educação Ambiental, enquanto área transversal, na política da Escola.	O projeto realizou-se de forma transversal a todos os níveis de ensino, devidamente integrado pelos documentos orientadores do trabalho realizado no Colégio Valsassina: Projeto Educativo de escola; Projeto Curricular de escola; Projetos Curriculares de turma; Plano Anual de Atividades; Regulamento interno do Colégio Valsassina.
Formação dos agentes envolvidos no projeto ao nível da Educação Ambiental e em particular na Área dos Resíduos	Ações de sensibilização/(in)formação.
Continuação do enriquecimento dos centros de recursos do Colégio, mantendo uma área temática sobre resíduos	Materiais entregues aos centros de recursos: livros; brochuras; cadernos temáticos de atividades; cartazes. Materiais oferecidos por ONGA's; editoras, etc.
Manutenção de: - Recipientes para a recolha seletiva: no bar, cantina, secretaria, reprografia, recreios e corredores - "Mini-ecopontos" (papelões) nas salas	Todas as salas (aulas, gabinetes, espaços comuns, etc.) possuem recipientes para a recolha seletiva de papel. De realçar que a maioria destes equipamentos foi produzido

*Pensar a Terra, Agir no Valsassina ...
ecovalsassina@hotmail.com*





de aula do liceu	por alunos do Colégio (sobretudo os ecopontos existentes nas salas de aula).
Manter o sistema de recolha seletiva dos resíduos produzidos na escola, em particular: papel; resíduos de embalagem; pilhas; óleo alimentar; tinteiros; orgânicos.	O sistema de deposição seletiva dos resíduos produzidos no Colégio foi mantido.
Tornar os recreios do Colégio, de uma forma geral, mais limpos.	O nível de limpeza dos recreios e espaços comuns é considerado Bom.
Diminuição do consumo de água tendo por base os dados de 2006/07	Tendo por base os dados disponíveis, e em igual período, verificou-se uma redução no consumo de água
Determinação da Pegada Carbónica do Colégio Valsassina	Os dados validados e fechados da pegada representam uma redução de 45% relativamente ao ano de referência.
Redução, em 2%, da Pegada Carbónica do Colégio Valsassina	
Manter e/ou reforçar as parcerias com entidades externas	As parcerias existentes foram mantidas e em alguns casos ainda foram consolidadas, designadamente no caso da CML e da Junta de Freguesia de Marvila (através da participação no Conselho Eco-Escolas).
Integrar o combate às alterações climáticas na gestão do Colégio	O projeto Gestão Voluntária de Carbono – A caminho de uma Low Carbon School continuou a ser desenvolvido e a meta anual de 2% foi ultrapassada.
Contribuir para um desenvolvimento sustentável gerando benefícios ambientais, sociais e económicos	Benefícios ambientais: gestão dos resíduos; poupança de água e medidas de eficiência energética; Benefícios económicos: e.g. poupança de água (comparativo entre o início do projeto

*Pensar a Terra, Agir no Valsassina ...
ecovalsassina@hotmail.com*





	<p>2003/04 e o momento atual)</p> <p>Benefícios sociais: e.g. parcerias com IPSS.</p>
<p>Envolver a comunidade em projetos comuns, contribuindo para uma visão partilhada de futuro sustentável:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Campanha de recolha REEE: criar condições para recolher, pelo menos mais 1500 kg. - Recolher e encaminhar para reciclagem, pelo menos, 100 kg de pilhas. - Campanhas de recolha de material (e.g. livros, material didático, brinquedos; alimentos) para certas instituições 	<ul style="list-style-type: none"> - Em 2009/2010 a campanha “Escola Electrão” permitiu a recolha de 3314 kg de REEE. Em 2010/2011, a campanha “Geração Depositário” recolheu 3978 kg. Em 2011/2012 foi possível recolher mais de 1800 kg. - Foram recolhidos 290 kg, encaminhados para o Projeto “Pilhão vai à escola” - Foi significativa a contribuição da comunidade escolar, em particular, alunos e pais na recolha de alimentos para o Banco Alimentar, assim como no apoio à Sociedade protetora dos animais. <p>Notícias sobre estas campanhas estão publicadas na Gazeta Valsassina.- Gazeta Valsassina neutra em Carbono:</p>
<p>Aumentar os índices de responsabilidade ambiental e social do Colégio, por exemplo através de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reforçar/incrementar o apoio a ONGs, - Continuar a garantir que certas publicações do Colégio sejam neutras em carbono. 	<ul style="list-style-type: none"> - Maior ligação à comunidade local, designadamente através da parceria com o projeto 2T's. - Mais turmas foram envolvidas no projeto “Um aluno, Uma árvore, um compromisso” e mais ações foram desenvolvidas tendo em vista a reflorestação do talhão do Valsassina/Parque Natural Sintra-Cascais-

*Pensar a Terra, Agir no Valsassina ...
ecovalsassina@hotmail.com*





	<p>“A edição da Gazeta Valsassina envolve o uso de um recurso natural que vem das árvores, o consumo de energia para produzir o papel, imprimi-lo e transportá-lo, libertando gases com efeito de estufa responsáveis pelo aquecimento global. Caminhando para uma Low Carbon School compensámos as emissões que não conseguimos evitar através do apoio de um projeto que sequestra o dióxido de carbono pelas raízes das plantas e o guarda no solo. A Gazeta Valsassina é carbonfree – livre de emissões de carbono.”</p> <p>- A brochura de apresentação do Colégio Valsassina é neutra em Carbono.</p>
Criar condições para o desenvolvimento do Projeto em 2012/2013	Pensamos que estão criadas as condições para o desenvolvimento do Projeto no próximo ano lécito, quer pela motivação de alguns elementos da comunidade escolar, quer ao nível da logística criada nos últimos anos.
Candidatura, no final do ano letivo, ao Galardão Eco-Escolas.	Elaboração de um relatório (memória anual) para candidatura ao Galardão.

Sobre, eventuais dificuldades na implementação do Program Eco-Escolas, estamos há nove anos no Programa Eco-Escolas e continuamos a sentir uma enorme motivação e entusiasmo na implementação dos sete passos de uma Eco-Escola.

Todavia, corre-se o risco de cair numa certa rotina, pelo que, pretendemos ser cada vez mais exigentes, envolvendo mais elementos da comunidade neste esforço comum; queremos diversificar as atividades e ser inovadores.

*Pensar a Terra, Agir no Valsassina ...
ecovalsassina@hotmail.com*





Continuamos a sentir que algum do trabalho desenvolvido continua a ser centralizado no Coordenador do Projeto. Por sua vez, começamos a encontrar algumas limitações estruturais em obter melhores resultados ao nível da redução de certos consumos. A sua concretização está associada à necessidade de realizar alguns investimentos. Por exemplo, após todas as medidas já adotadas para reduzir o consumo de água, uma redução mais significativa implica a aquisição de certos equipamentos, designadamente, através da substituição de alguns autoclismos/equipamentos para descarga de água. Por dificuldades financeiras esta medida ainda não foi aplicada.

Entre os principais aspetos positivos do Programa Eco-Escolas, o conselho Eco-Escola destaca:

- Os sete passos Eco-Escola permitem que a escola desenvolva um programa de educação ambiental coerente.
- A metodologia e a participação de vários elementos da comunidade escolar na execução do projeto estimulam mais e melhor trabalho.
- As “ferramentas” fornecidas pelo Programa Eco-Escolas para a realização da auditoria ambiental permitem identificar, de forma clara, quais os principais problemas ambientais da escola, lançando bases para a elaboração do Plano de ação.
- Através do processo democrático inerente ao Eco-Escolas conseguimos envolver no mesmo projeto, alunos, professores, funcionários e direção.
 - Neste contexto o Conselho Eco-Escolas é sem dúvida uma mais valia na execução dos projetos.
 - É de realçar todo o trabalho conjunto desenvolvido pela Direção – Coordenador do Programa no Colégio – Conselho Eco-Escola.
- Para atingir os objetivos propostos uma parte significativa da comunidade escolar passou a trabalhar em conjunto. Como resultado conseguimos uma comunidade mais integrada.
- A inclusão na rede Eco-Escolas possibilita que alunos e professores são convidados a participar em atividades diversas.
- Para a execução do Plano de ação as escolas são desafiadas a estabelecer parcerias.

*Pensar a Terra, Agir no Valsassina ...
ecovalsassina@hotmail.com*





- As parcerias estabelecidas pelo Colégio têm sido decisivas para a concretização de certas atividades. Neste contexto destacamos todo o apoio prestado pela C.M.L. – Divisão de Sensibilização e Educação Sanitária e pela Ecoprogresso.
- A parceria com a CERCI tem sido também fundamental para o desenvolvimento das questões sociais ligadas ao projeto.
- O Seminário Eco-Escolas, pela forma como está organizado, estimula as escolas a desenvolverem os seus projetos, para além de ser um fórum de discussão e de partilha de experiências e ideias.

Para concluir este balanço, segundo o Conselho Eco-Escolas, o Programa Eco-Escolas tem beneficiado a escola de várias formas, entre as quais se destacam:

- Reforço do trabalho desenvolvido em prol do Ambiente,
- Contribuiu para o estabelecimento de uma verdadeira comunidade escolar;
- A horizontalidade do projeto, através da separação do “poder” do “processo”;
- A interdisciplinaridade do projeto levou ao envolvimento de toda a escola: dos 3 anos a 12º ano;
- O trabalho desenvolvido pelos alunos alertou-os para os principais problemas ambientais, e algumas das suas soluções;
- Transmissão de informação para e entre professores e funcionários;
- Motivação demonstrada pelos alunos com o desenvolvimento do projeto;
- A diversidade de atividades realizadas;
- Participação conjunta na gestão de recursos e resíduos, com destaque para a ligação escola-comunidade-família;
- Contributo para a redução da pegada carbónica do Colégio Valsassina;
- Permite um maior reconhecimento da escola a nível local e até nacional;

*Pensar a Terra, Agir no Valsassina ...
ecovalsassina@hotmail.com*





- A possibilidade de trabalhar temas que têm relação com o mundo que nos rodeia e que nos permite atuar corretamente no dia-a-dia nas nossas ações.
- Participação numa rede de escolas.

Colégio Valsassina, Lisboa, 15 de Junho de 2012



*Pensar a Terra, Agir no Valsassina ...
ecovalsassina@hotmail.com*



Poster Eco-Código do Colégio Valsassina

Eco-Código

- 1 - Poupa:** Quando saíres da sala desliga as luzes.
- 2 - Separa:** Coloca o lixo no sítio certo, usa as cores dos ecopontos.
- 3 - Reduz resíduos e emissões CO2:** Opta por comprar fruta da época, da tua região e em avulso.
- 4 - Reutiliza:** Utiliza as folhas de papel dos dois lados.
- 5 - Tem orgulho:** Numa escola limpa.
- 6 - Poupa recursos:** Opta por tomar duchas rápidas.
- 7 - Está atento:** A torneiras a pingar.
- 8 - Aproveita:** Pequenos espaços em casa e garrafas de plástico são excelentes para pequenas hortas.
- 9 - Protege:** Para recordações da natureza, tira fotografias. Não apanhes plantas nem animais.
- 10 - Faz:** Desliga os aparelhos no botão, não os deixes em *stand-by*.

2012

*Pensar a Terra, Agir no Valsassina ...
ecovalsassina@hotmail.com*

