



Ata

1ª Reunião Conselho Eco-Escola

12 dezembro 2012

Aos doze dias do mês de dezembro de 2012 realizou-se, no auditório, a primeira reunião do conselho Eco-Escolas do Colégio Valsassina do presente ano lectivo. A reunião contou com a presença dos elementos identificados na folha de presença, que se encontra em anexo.

A reunião iniciou-se com a apresentação da ordem de trabalhos, pelo professor coordenador do projecto ecoValsassina/programa Eco-Escolas:

1. Apresentação do conselho
2. Programa Eco-Escolas: apresentação aos novos membros
3. Normas de funcionamento do conselho
4. Projeto ecoValsassina
 - Auditoria ambiental
 - Plano de ação
5. Outros

A reunião teve início com a apresentação do conselho EE e dos novos conselheiros para o ano letivo 2012/2013, ao que se seguiu a apresentação do programa EE, em particular da metodologia dos sete passos EE.

No que se refere ao ponto 3 da ordem dos trabalhos o coordenador apresentou um documento com as normas de funcionamento do conselho, o qual tem fornecido as orientações para o trabalho a desenvolver neste órgão nos últimos anos. O documento foi analisado pelos elementos presentes na reunião e proposto para votação, tendo sido aprovado por unanimidade. O referido documento encontra-se anexo a esta ata.

*Pensar a Terra, Agir no Valsassina ...
ecovalsassina@hotmail.com*



Em relação ao ponto 4, o coordenador sublinhou o sucesso da articulação entre o projeto ecoValsassina/Programa Eco-Escolas e o Projeto Educativo do Colégio Valsassina, assim como, nos vários Projetos Curriculares de Turma, transversais a todos os níveis de ensino e a necessidade da manutenção desta estreita ligação. Foi ainda referido o valor da Pegada Carbónica, o qual traduz uma redução de 55%, em relação aos valores de referência 2006/07.

De seguida, foram identificadas situações problemáticas e discutidas ideias e estratégias de resolução das mesmas. Para tal, os elementos presentes na reunião foram divididos de forma aleatória em grupos de trabalho.

Cada grupo tinha como função a identificação de problemas que necessitam de resolução no Colégio Valsassina e a escolha de 2/3 destes, considerados prioritários. Para cada problema foi preenchida uma ficha contendo: as causas, consequências e formas de resolver o problema em causa. Após cerca de 30 minutos de trabalho em grupo, um porta-voz (escolhido no seio do grupo) apresentou ao conselho uma síntese do problema analisado.

Procedeu-se ainda à análise e discussão do regulamento das Eco-Equipas, tendo sido retificado o documento já existente.

Os elementos presentes na reunião escolheu as frases do Eco-Código tendo como base a Carta Ambiental do colégio e o Ecocódigo de 2011/2012. Na sequência deste trabalho foram seleccionadas as frases que constarão no Ecocódigo de 2012/2013 e que serão transmitidas aos alunos do secundário da área de Artes que irão apresentar as suas propostas de ilustração para o mesmo.

O Conselho EE pronunciou-se sobre os projetos que têm sido desenvolvidos no âmbito do programa ecoValsassina. Pelo trabalho desenvolvido e interesse nos temas/projetos, o conselho considera de extrema importância que o projeto ecoValsassina continue a ser o ponto de partida para o desenvolvimento de trabalho através de uma rede de projetos, tal como consta do documento em anexo. A destacar: o Projeto “Corrida de sacos” da Valormed, que está a decorrer com sucesso, com o envolvimento toda a comunidade escolar; O programa “geração depositário” que à semelhança do anterior envolve os alunos e famílias e está a decorrer a bom ritmo; O programa “Escola eficiente” que não teve continuidade pela entidade organizadora (Inag) mas o conselho EE considerou importante manter esta prática ativa devido ao impacto positivo que teve nos anos letivos anteriores.

*Pensar a Terra, Agir no Valsassina ...
ecovalsassina@hotmail.com*



Em relação ao ponto 5, não foram apresentadas questões, pelo que a reunião foi dada por encerrada tendo sido elaborada a presente ata.

Colégio Valsassina, Lisboa, 12 de dezembro de 2012.



*Pensar a Terra, Agir no Valsassina ...
ecovalsassina@hotmail.com*

Regulamento do Conselho Eco-Escolas do Colégio Valsassina

1. Definição

1. O Conselho Eco-Escola é a força motriz do Programa Eco-Escolas e deve assegurar a execução dos outros elementos deste programa (auditoria ambiental; plano de ação; monitorização e avaliação; trabalho curricular; Informação e envolvimento da escola e comunidade local; Eco-Código).
2. Ao Conselho Eco-Escolas cabe-lhe implementar a auditoria ambiental, discutir o plano de ação, monitorizar e avaliar as atividades e, ainda, coordenar as formas de divulgação do Programa na escola e comunidade.

2. Constituição

1. O Conselho deve incluir representantes dos alunos, dos professores, do pessoal não docente, e de entidades externas ao Colégio.
2. As reuniões do conselho são o palco ideal para o exercício da cidadania dos diferentes intervenientes que são, desta forma, envolvidos no processo de tomada de decisão.
3. Todos os membros do Conselho têm igualdade de voto, e todas as decisões deverão ser tomadas por maioria.

3. Objetivos

1. O Conselho Eco-Escola tem os seguintes objetivos:
 - Assegurar que os outros seis elementos (auditoria ambiental; plano de ação; monitorização e avaliação; trabalho curricular; Informação e envolvimento da escola e comunidade local; Eco-Código) são adotados planeando a sua implementação;
 - Assegurar a participação ativa dos alunos no processo de decisão do Programa;
 - Assegurar que as opiniões de toda a comunidade escolar são tidas em consideração e, sempre que possível, postas em prática;

*Pensar a Terra, Agir no Valsassina ...
ecovalsassina@hotmail.com*



- Estabelecer a ligação com a estrutura de gestão da escola e com a comunidade local;
- Assegurar a continuidade do Programa.
- Contribuir para a promoção do exercício de uma cidadania mais consciente e mais participativa em torno de questões ambientais
- Criar condições para sensibilizar a comunidade educativa para a adoção de estratégias promotoras de um desenvolvimento sustentável.
- Identificar problemas ambientais com vista a uma intervenção eficiente na preservação da natureza.
- Tomar consciência da importância do ambiente no dia-a-dia da sua vida pessoal, familiar e comunitária.

4. Funcionamento

1. O conselho reunirá, ordinariamente, três vezes ao longo do ano lécito:

- 1º período, que servirá para:
 - Definir estratégias para a auditoria ambiental
 - Planificação do plano de ação
- 2º período, que servirá para:
 - (Re)Definir o plano de ação em função dos resultados da auditoria ambiental;
 - Assegurar a implementação do programa, e se necessário proceder a alterações no plano de ação;
 - Fazer uma avaliação intercalar.
- No final do ano lécito, que servirá para:
 - Avaliar a implementação do programa durante o ano lécito;
 - Proceder ao início da elaboração do relatório de candidatura ao Galardão Eco-Escolas, caso o conselho considerar, em função do trabalho desenvolvido ao longo do ano.
 - Propor novas ações para o ano lécito seguinte.

1.2 Sempre que se justifique, e por solicitação de um ou mais membros do Conselho, este reunirá extraordinariamente.

2. Ao professor coordenador do Programa Eco-Escolas no Colégio Valsassina compete a tarefa de marcação das reuniões, devendo convocar todos os membros do Conselho com pelo menos 15 dias de antecedência.

2.1 A convocatória deve conter os seguintes elementos: dia, hora e local da reunião, bem como a Ordem de Trabalhos.

3. O Conselho deve manter em atas o registo de todas as reuniões realizadas, bem como das decisões tomadas.

3.1 O secretário deve ser um membro do Conselho escolhido no início de cada reunião de forma rotativa.



*Pensar a Terra, Agir no Valsassina ...
ecovalsassina@hotmail.com*



Conselho Eco-Escola 1ª Reunião 2011/2012

Identificação/Definição do problema:

Caracterização do problema:

Fatores/Elementos que contribuem para aumentar o problema	Fatores/Elementos que contribuem para reduzir o problema

*Pensar a Terra, Agir no Valsassina ...
ecovalsassina@hotmail.com*



Como resolver o problema (Estratégias, atividades, etc.):

Elementos da comunidade escolar envolvidos na resolução do problema:

Outras propostas de atividades/necessidades:

Os elementos do grupo de trabalho (nome, nº e turma):

Quais as tuas expectativas a respeito do Conselho Eco-Escola:

Nome: _____ N°/Turma _____

Endereço de e-mail: _____

Quais as tuas expectativas a respeito do Conselho Eco-Escola:

Nome: _____ N°/Turma _____

Endereço de e-mail: _____



*Pensar a Terra, Agir no Valsassina ...
ecovalsassina@hotmail.com*

ecoValsassina/Programa Eco-Escolas

Rede de projetos 2012/2013

Projetos		ecoValsassina	SEA UNESCO	Gestão voluntária carbono - A caminho de uma «low carbon school»	Programa Escolas - Ponto Verde	Jovens Repórteres para o Ambiente	Compostagem	Plantas e bichos de Lisboa (CML-DESA)	Ver(de) Lisboa (CML-DESA)	Utilização de Daphnia como modelo biológico	Prémio UNESCO	Olimpíadas do Ambiente	Olimpíadas de Biotecnologia	Dark Skies Ranger	1 aluno, 1 árvore, 1 compromisso	eTwining	EDP - O Ambiente é de todos	Escola da Energia	Geração Depositário
Pré-escolar	3 anos																		
	4 anos																		
	5 anos																		
1º Ciclo	1º																		
	2º																		
	3º																		
	4º																		
2º Ciclo	5º																		
	6º																		
3º Ciclo	7º																		
	8º																		
	9º																		
Secundário	10º																		
	11º																		
	12º																		
Conselho Eco-Escola																			