

conferência Valsassina 120

do presente para o futuro

09h00

Receção dos participantes
Abertura da exposição de trabalhos no átrio

10h00

Sessão de Abertura

João Gomes

Diretor Pedagógico do Colégio Valsassina

Guilherme D' Oliveira Martins*

Fundação Calouste Gulbenkian

(*) a confirmar

Sessão plenária 1

APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS

Questionar e investigar no 1.º ciclo:

o caso da Maçã doente

1.º Ano

School Public Speaking

11.º ano

Aprender ensinando: o exemplo da matemática com o Kooledge

12.º ano

A dimensão social da Literatura

12.º ano

Aprender pela resolução de problemas: fazer Ciência no Secundário

11.º/12.º anos

INTERVENÇÃO

Mente, cérebro e educação: mitos, evidências e desafios

Joana R. Rato

Centro de Investigação Interdisciplinar em Saúde,

Universidade Católica Portuguesa

Mesmo com os atuais avanços no estudo do cérebro, ainda não compreendemos totalmente os processos de desenvolvimento e de aprendizagem e as variáveis cognitivas e comportamentais que para eles concorrem.

É possível fazer uma ponte entre as neurociências, a psicologia e a educação? Quais os desafios da investigação para que tenha impacto na educação? Estas são algumas das questões que importa debater.

11h20

Pausa para café

11h40

Sessão plenária 2

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Exercício de relaxamento

1.º ano

Viagem da laranja doce

4.º ano

Viver e recriar a História

11.º ano

Compreender o Cérebro

através da Ciência e da Arte

3.º ano

A dimensão humanista e a intervenção na comunidade, em Marvila Secundário

INTERVENÇÃO

Despertar o cérebro para a aprendizagem

Patrícia Correia

Champalimaud Centre for the Unknown

Os nossos cérebros têm uma capacidade incrível para aprender e interagir com o mundo: a plasticidade. Cada estímulo, experiência ou memória que processamos ajudam a moldar o cérebro. Mas como despertar o cérebro para a aprendizagem? Como estimular e manter as competências-chave para viver na sociedade atual? Vamos refletir sobre a curiosidade, a criatividade, o pensamento crítico e explorar os avanços das neurociências na área da educação.

INTERVENÇÃO

Competências com rumo: perspectivas de futuro.

Pedro Rosário

Departamento de Psicologia,

Universidade do Minho

DEBATE

12h50

Sessão de encerramento
120 ideias para o futuro



120

COM O ALTO PATROCÍNIO
DE SUA EXCELÊNCIA



O Presidente da República

APOIO



FUNDAÇÃO
CALOUSTE
GULBENKIAN