PROGRAMA ELEITORAL · PLANO DE ATIVIDADES

# A escola também é tua.

Programa e calendarização da Lista Vice-Versa

| 30 | 6 | Out 26 → Dez 27 |
|---|---|---|
| PROPOSTAS | EIXOS DE INTERVENÇÃO | HORIZONTE DO PLANO |

**DÁ A VOLTA.**
**FAZ A DIFERENÇA.**

Uma candidatura centrada no quotidiano escolar, no apoio aos alunos, no desporto, na cultura, na cidadania e na sustentabilidade.

O PROGRAMA, NUMA PÁGINA

# 30 propostas. Uma escola mais próxima.

O nosso compromisso é ouvir os alunos, melhorar o funcionamento do dia a dia e criar oportunidades de participação. O calendário é indicativo e distingue o que a associação pode iniciar diretamente daquilo que exige aprovação do Colégio.

| EIXO | PROPOSTAS |
|---|---|
| 01 **Quotidiano escolar** | Bar+, Bar à Tua Medida, Café+, Vice-Perdidos. |
| 02 **Apoio e bem-estar** | Espaço AECV 2.0, Ponto Essencial, Semana sem Stress, Apadrinhamento, Vice-Guia, Vice-Workshops. |
| 03 **Representação** | AE Ouve-te, AE SOS, Voz às Turmas, Assembleias de Alunos, Agenda Vice-Versa. |
| 04 **Desporto e convívio** | Código de Bancada, Liga Vice-Versa, Torneios Relâmpago, Dias Vice-Versa, Pequenos-Almoços, Finalistas. |
| 05 **Cultura e cidadania** | Rádio Vice-Versa, BORA, Mostra-te ao Mundo, Debates Políticos com Juventudes Partidárias. |
| 06 **Ambiente** | Volta no Valsassina, Eco-Desafio, Dar a Volta, Dia Vice-Verde, Horta com Vida. |

## QUATRO MOMENTOS DE IMPLEMENTAÇÃO

| FASE | OBJETIVO |
|---|---|
| **P1 · Out.–Dez. 2026** | Lançar canais de contacto e projetos digitais; ouvir os alunos; apresentar propostas à Direção. |
| **P2 · Jan.–Mar. 2027** | Iniciar a Liga, o Código de Bancada e o Volta; desenvolver projetos e primeiras atividades. |
| **P3 · Abr.–Jun. 2027** | Realizar finais da Liga, atividades e balanços; aprofundar iniciativas em curso. |
| **P4 · Set.–Dez. 2027** | Dar continuidade aos projetos elegíveis e apoiar a integração no novo ano letivo. |

*O período P4 representa um horizonte de continuidade. A sua execução direta dependerá da duração do mandato da AE e das decisões das estruturas responsáveis.*

EIXO 01 · 4 PROPOSTAS

# Melhorar o quotidiano escolar

Medidas concretas para tornar o dia a dia no Colégio mais simples e funcional.

## 01 Bar+

MUITO ALTA

Propor um sistema de atendimento prioritário no Bar antes do início das aulas, com condições definidas com o Colégio, para reduzir esperas e facilitar a chegada pontual às aulas.

CALENDÁRIO **P1:** apresentar a proposta. **P2:** procurar implementar, se autorizada. **P3-P4:** acompanhar os resultados.

## 02 Bar à Tua Medida

MUITO ALTA

Ouvir os alunos sobre produtos, preços, variedade e funcionamento do Bar; estudar os preços e levar sugestões fundamentadas ao Colégio e aos responsáveis pelo serviço.

CALENDÁRIO **P1:** questionário e recolha de dados. **P2:** apresentar propostas. **P3:** avaliar. **P4:** nova consulta, se aplicável.

## 03 Café+ — Máquina Automática

ALTA

Propor uma máquina automática de café e bebidas quentes junto à máquina de alimentação já existente, sujeita à aprovação da Direção, a condições técnicas e comerciais e a regras adequadas às idades dos alunos.

CALENDÁRIO **P1:** apresentar a proposta. **P2-P4:** procurar viabilizar a instalação, sem data garantida.

## 04 Vice-Perdidos — Achados e Perdidos Digital

ALTA

Criar uma página ou canal digital de divulgação de objetos encontrados e comunicados como perdidos, em articulação com os procedimentos do Colégio e com verificação da propriedade antes da devolução.

CALENDÁRIO **P1:** lançamento. **P2-P4:** funcionamento e atualização contínuos.

EIXO 02 · 6 PROPOSTAS

# Apoio ao aluno e bem-estar

Recursos úteis, integração e apoio acessível a quem mais precisa.

## 05 Espaço AECV 2.0

MUITO ALTA

Reativar a Sala de Trabalho AECV para estudo em horários definidos, trabalhos de grupo, projetos e apoio aos alunos. Incluir um ponto informativo, explicações entre pares, empréstimo gratuito de bolas mediante identificação, powerbanks com condições a definir e o Kit SOS Escolar para empréstimo de material básico.

CALENDÁRIO **P1:** apresentar o projeto e preparar recursos. **P2:** procurar abrir os primeiros serviços. **P3-P4:** consolidar, se autorizado.

## 06 Ponto Essencial — Higiene Feminina

ALTA

Propor o reforço do acesso discreto a produtos de higiene feminina, especialmente pensos higiénicos e tampões, em locais apropriados, com um modelo de reposição articulado com a Direção.

CALENDÁRIO **P1:** proposta ao Colégio. **P2:** procurar iniciar as melhorias aprovadas. **P3-P4:** acompanhar a disponibilidade.

## 07 Semana sem Stress

ALTA

Organizar, nas épocas de testes, pausas com jogos, música, atividades breves, espaços tranquilos e sugestões úteis para a organização do estudo, sem interferir com as avaliações ou com as aulas.

CALENDÁRIO **P2:** primeira edição. **P3:** possível segunda edição. **P4:** adaptar ao calendário do novo ano letivo.

## 08 Apadrinhamento Vice-Versa

ALTA

Criar um programa voluntário que aproxime alunos mais velhos dos recém-chegados, com orientações práticas, esclarecimento de dúvidas e momentos de integração; preparar uma nova edição para o início do ano letivo 2027/28.

CALENDÁRIO **P1:** organização e voluntários. **P2:** lançamento. **P3:** acompanhamento. **P4:** integração de novos alunos.

## 09 Vice-Guia

ALTA

Promover orientação académica e profissional, sobretudo para alunos em anos de decisão, com sessões sobre exames, cursos, candidaturas, bolsas e conversas com antigos alunos, estudantes universitários e convidados.

CALENDÁRIO **P1:** contactos e preparação. **P2:** sessões principais. **P3:** recursos e esclarecimentos. **P4:** atualização.

## 10 Vice-Workshops

MÉDIA

Organizar sessões práticas e acessíveis sobre literacia financeira, empreendedorismo, métodos de estudo, comunicação, ferramentas digitais e outras competências sugeridas pelos alunos.

CALENDÁRIO **P2:** primeiras sessões. **P3:** novas edições. **P4:** continuidade segundo a adesão.

EIXO 03 · 5 PROPOSTAS

# Representação e comunicação

Uma associação presente, que ouve e dá seguimento às preocupações dos alunos.

## 11 AE Ouve-te

MUITO ALTA

Disponibilizar um formulário digital anónimo para problemas, preocupações e sugestões. Divulgar periodicamente respostas e pontos de situação, com proteção da privacidade dos alunos e sem prometer identificação individual de participações anónimas. Substitui o anterior nome Vice-Voz.

CALENDÁRIO **P1:** lançamento. **P2-P4:** recolha e divulgação regular de pontos de situação.

## 12 AE SOS

ALTA

Criar um canal de contacto direto com a AE para pedidos de ajuda e comunicação de problemas da vida escolar, respondendo dentro das possibilidades da equipa e encaminhando situações delicadas para os serviços competentes do Colégio.

CALENDÁRIO **P1:** criação do contacto. **P2-P4:** atendimento e encaminhamento contínuos.

## 13 Voz às Turmas

ALTA

Estabelecer representantes de contacto em cada turma, de preferência em articulação com delegados e subdelegados. Integrar essa rede no Conselho Vice-Versa, com reuniões para recolher preocupações e transmitir respostas.

CALENDÁRIO **P1:** identificar contactos e primeira reunião. **P2-P3:** reuniões por período. **P4:** renovar contactos.

## 14 Assembleias de Alunos

MÉDIA

Promover sessões abertas de apresentação do trabalho da AE e auscultação das prioridades dos alunos, divulgando de forma compreensível o que foi concretizado, o que está em curso e o que depende do Colégio.

CALENDÁRIO **P1:** primeira sessão. **P2:** sessão intermédia. **P3:** balanço anual. **P4:** nova sessão, se o mandato o permitir.

## 15 Agenda Vice-Versa

ALTA

Manter uma agenda digital acessível, atualizada com eventos, competições, clubes, iniciativas e oportunidades de participação na vida do Colégio.

CALENDÁRIO **P1:** lançamento. **P2-P4:** atualização regular.

EIXO 04 · 6 PROPOSTAS

# Desporto, eventos e convívio

Criar mais participação com organização, entusiasmo e respeito.

O **Código de Bancada** é a proposta principal deste eixo. A **Liga Vice-Versa** começa no 2.º período e termina no 3.º período, com as finais.

## 16 Código de Bancada Vice-Versa

ALTA · PROPOSTA PRINCIPAL

Lançar um protocolo de apoio e comportamento para as competições, em articulação com o Colégio, equipas e organização. Incentivar o apoio entusiástico, sem insultos, discriminação, intimidação, invasões de campo ou pressão indevida sobre árbitros. Complementa as normas escolares.

CALENDÁRIO **P2:** início e aplicação nas competições. **P3:** acompanhamento e avaliação.

## 17 Liga Vice-Versa

ALTA

Organizar ou apoiar competições entre turmas em modalidades viáveis, articuladas com o Interturmas e outras atividades desportivas existentes. Definir regras claras, promover a participação e realizar as finais no terceiro período.

CALENDÁRIO **P2:** início da Liga. **P3:** jogos finais e encerramento. Não se prolonga para P4.

## 18 Torneios Relâmpago

MÉDIA

Promover competições pontuais e curtas, como pingue-pongue, matraquilhos, xadrez ou basquetebol 3×3, em espaços e horários autorizados pelo Colégio.

CALENDÁRIO **P2:** primeira edição. **P3:** outras competições pontuais.

## 19 Dias Vice-Versa

ALTA

Dinamizar datas do calendário escolar, como Natal, Carnaval e Dia da Escola, com jogos, concursos, desafios e momentos de convívio adaptados a diferentes idades.

CALENDÁRIO **P1:** Natal e atividades viáveis. **P2:** Carnaval. **P3:** Dia da Escola. **P4:** novas datas do ano letivo.

## 20 Pequenos-Almoços Vice-Versa

MÉDIA

Organizar momentos pontuais de convívio entre alunos, procurando opções acessíveis e uma solução de realização acordada com o Colégio.

CALENDÁRIO **P2:** primeiro encontro. **P3:** possível segunda edição. **P4:** eventual repetição.

## 21 Apoio aos Finalistas

MÉDIA

Colaborar, quando solicitado, com os finalistas do 9.º e 12.º anos na preparação e divulgação de iniciativas de despedida da comunidade escolar, respeitando as responsabilidades dos organizadores.

CALENDÁRIO **P2:** contactos e preparação. **P3:** colaboração nos momentos finais.

EIXO 05 · 4 PROPOSTAS

# Cultura, criatividade e cidadania

Dar palco ao talento, à expressão e à pluralidade de ideias.

## 22 Rádio Vice-Versa

ALTA

Trabalhar para criar uma rádio escolar utilizando, se tecnicamente possível, recursos de som e gravação existentes. Propor música nos dois intervalos da manhã e as rubricas Som ao Contrário, Top 10 Vice-Versa, Minuto Vice, A Voz dos Alunos, Playlists dos Professores e Rádio Temática.

CALENDÁRIO **P1:** estudo técnico e autorização. **P2:** possível arranque. **P3-P4:** programação e rubricas, se viável.

## 23 BORA — Espaço de Debate

MÉDIA

Criar encontros sobre temas de interesse da comunidade escolar, estimulando o diálogo, a argumentação e o respeito por opiniões diferentes.

CALENDÁRIO **P2:** primeira sessão. **P3:** possível segunda edição. **P4:** continuação se houver adesão.

## 24 Mostra-te ao Mundo

MÉDIA

Divulgar trabalhos, talentos e projetos de alunos nas áreas de música, fotografia, desenho, escrita e outras expressões criativas, por meios digitais ou exposições autorizadas.

CALENDÁRIO **P2:** primeira mostra. **P3:** renovação. **P4:** novas participações.

## 25 Debates Políticos com Juventudes Partidárias

A DEFINIR

Propor debates de cidadania com representantes de diferentes juventudes partidárias no Colégio, com diversidade de posições, oportunidades de intervenção equilibradas, moderação imparcial e perguntas dos alunos. Realização sujeita à autorização da Direção.

CALENDÁRIO **P1:** preparação e contactos. **P2-P3:** procurar realizar o primeiro debate; **P4:** eventual continuidade.

EIXO 06 · 5 PROPOSTAS

# Ambiente e sustentabilidade

Pequenas ações, impacto coletivo e maior participação no Eco-Escolas.

## 26 Volta no Valsassina

ALTA

Iniciar recolha voluntária de garrafas e latas elegíveis no sistema nacional de depósito e reembolso Volta, encaminhando-as para pontos oficiais. Os valores voluntariamente entregues à AE serão geridos com transparência e destinados a projetos estudantis; o Colégio não é apresentado como ponto oficial.

CALENDÁRIO **P2:** início da recolha. **P3:** continuidade e balanço. **P4:** continuidade, se possível.

## 27 Eco-Desafio Vice-Versa

ALTA

Promover uma competição entre turmas de recolha de embalagens elegíveis, com regras e datas divulgadas. A turma vencedora poderá escolher, de uma lista posterior de propostas exequíveis da AE, qual será priorizada.

CALENDÁRIO **P2:** regulamento e lançamento. **P3:** competição e escolha da prioridade.

## 28 Dar a Volta — Banco Escolar

ALTA

Recolher e promover a reutilização de manuais, livros e material escolar em bom estado, facilitando a sua circulação entre alunos e famílias, segundo regras transparentes de entrega e distribuição.

CALENDÁRIO **P2:** primeira campanha. **P3:** reforço no fim do ano letivo. **P4:** nova recolha no regresso às aulas.

## 29 Dia Vice-Verde

MÉDIA

Promover um dia de atividades e sensibilização sobre sustentabilidade, consumo responsável, reutilização e proteção do ambiente, articulado com as atividades do Colégio.

CALENDÁRIO **P3:** realização preferencial.

## 30 Horta com Vida

MÉDIA

Dar maior visibilidade à horta que já existe no Colégio e incentivar a participação pontual dos alunos nas suas atividades, sem assumir compromissos de manutenção regular.

CALENDÁRIO **P2-P3:** promover participação. **P4:** novas oportunidades, se existirem.

CALENDARIZAÇÃO · QUADRO DE EXECUÇÃO

# Quando queremos avançar

Resumo das datas por fase, com destaque para os compromissos já definidos. O plano não pressupõe a aprovação automática de iniciativas que dependem do Colégio.

## P1 · OUTUBRO A DEZEMBRO DE 2026

| | |
|---|---|
| **Lançamentos** | AE Ouve-te; AE SOS; Vice-Perdidos; Agenda Vice-Versa. |
| **Participação** | Primeira reunião da Voz às Turmas; primeira Assembleia de Alunos. |
| **Estudo e negociação** | Bar+; Bar à Tua Medida; Café+; Espaço AECV 2.0; Ponto Essencial; Rádio Vice-Versa. |
| **Organização** | Apadrinhamento; Vice-Guia; preparação de debates políticos; atividades de Natal. |

## P2 · JANEIRO A MARÇO DE 2027

| | |
|---|---|
| **Desporto** | **INÍCIO** da Liga Vice-Versa e do Código de Bancada; primeiros Torneios Relâmpago. |
| **Sustentabilidade** | **INÍCIO** do Volta no Valsassina; lançamento do Eco-Desafio; campanha Dar a Volta. |
| **Apoio e cultura** | Procurar abrir serviços do Espaço AECV; Semana sem Stress; Apadrinhamento; Vice-Guia; Vice-Workshops; possível arranque da Rádio. |
| **Eventos e representação** | Carnaval; Pequenos-Almoços; Assembleias; BORA; Mostra-te ao Mundo; eventual debate com juventudes partidárias. |

CALENDARIZAÇÃO · CONTINUAÇÃO

# Do balanço à continuidade

## P3 · ABRIL A JUNHO DE 2027

| | |
|---|---|
| **Desporto** | Continuação, finais e **ENCERRAMENTO** da Liga Vice-Versa; avaliação do Código de Bancada. |
| **Ambiente** | Continuidade do Volta; encerramento e escolha da prioridade do Eco-Desafio; Dia Vice-Verde; Horta com Vida; reforço do Banco Escolar. |
| **Atividades** | Dia da Escola; possíveis torneios adicionais; finalistas; atividades culturais e apoio ao estudo. |
| **Avaliação** | Ponto de situação das medidas; consulta aos alunos e balanço do trabalho realizado. |

## P4 · SETEMBRO A DEZEMBRO DE 2027

| | |
|---|---|
| **Novo ano letivo** | Nova edição de Apadrinhamento; atualização da Agenda; renovação da rede Voz às Turmas. |
| **Continuidade** | Acompanhamento de Bar à Tua Medida, Café+, Espaço AECV, Ponto Essencial, Rádio, canais AE e iniciativas culturais. |
| **Sustentabilidade** | Volta no Valsassina e Banco Escolar, na medida do possível. |
| **Limite expresso** | A Liga Vice-Versa de 2026/27 **NÃO** se prolonga até este período. |

## CONDIÇÕES PARA A EXECUÇÃO

Acesso a espaços, alterações no Bar, instalação de máquinas, implementação da Rádio, produtos de higiene e debates com convidados dependem das autorizações aplicáveis, de recursos disponíveis e de articulação com a Direção do Colégio. Os prazos indicam quando se pretende apresentar, lançar ou acompanhar cada medida e não garantem a sua aprovação.

Os mecanismos de participação são concebidos para respeitar a privacidade, a segurança e os canais próprios de apoio aos alunos. Nos debates de cidadania serão privilegiados o pluralismo, a moderação imparcial e a igualdade de intervenção.

**LISTA VICE-VERSA · DÁ A VOLTA. FAZ A DIFERENÇA.**

CANDIDATURA À ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES

# Carta de motivação

**À comunidade educativa do Colégio Valsassina,**

Apresentamo-nos como Lista Vice-Versa, candidata à Associação de Estudantes, porque acreditamos que a escola deve ser mais do que o lugar onde temos aulas. Deve ser um espaço onde cada aluno tem voz, encontra apoio e sente que pode contribuir para melhorar aquilo que vive todos os dias.

Não nos candidatamos apenas para organizar eventos ou apresentar promessas. Candidatamo-nos para construir uma Associação de Estudantes presente, acessível e capaz de transformar preocupações em propostas concretas. Queremos representar os alunos mais novos e os mais velhos, ouvir quem participa muito e, sobretudo, chegar também a quem raramente se faz ouvir.

O nosso primeiro compromisso é a proximidade. Com o AE Ouve-te, o AE SOS e a Voz às Turmas, queremos criar formas simples de comunicar com a Associação, apresentar sugestões e acompanhar as respostas. Ouvir é indispensável; dar seguimento ao que ouvimos é o que faz a diferença. Queremos também contribuir para a prevenção e o combate ao bullying, promovendo uma escola onde todos se sintam seguros, respeitados e acompanhados, em articulação com os responsáveis do Colégio.

Queremos igualmente melhorar o quotidiano do Colégio. O Bar à Tua Medida, o Bar+, o Espaço AECV 2.0 e o Ponto Essencial, com especial atenção ao acesso a produtos de higiene feminina, são exemplos de medidas pensadas para responder a necessidades reais. A nossa ambição não é prometer tudo: é trabalhar com persistência naquilo que pode ser melhorado.

Acreditamos também numa escola com mais vida. O Código de Bancada e a Liga Vice-Versa pretendem unir competição e respeito; a Rádio Vice-Versa e os Dias Vice-Versa querem criar momentos de convívio; o Vice-Guia, os workshops e os espaços de debate procuram abrir horizontes. Na sustentabilidade, queremos passar das intenções à participação, com iniciativas como o Volta no Valsassina.

Sabemos que algumas decisões dependem da Direção, de recursos ou de autorizações. Por isso, comprometemo-nos a apresentar propostas fundamentadas, dialogar com quem decide e informar os alunos sobre o que avançou, o que está em curso e o que não foi possível concretizar. Credibilidade é assumir responsabilidades, não anunciar garantias que não controlamos.

A Vice-Versa nasce da vontade de dar a volta ao que pode funcionar melhor: trocar a distância pela proximidade, a indiferença pela participação e as palavras por trabalho. Queremos merecer a confiança dos alunos, não apenas pedi-la.

**Porque a escola também é tua.**

A equipa da Lista Vice-Versa

DOCUMENTO DE CANDIDATURA · PROPOSTAS PARA A RÁDIO

# Propostas para a Rádio Vice-Versa

O intervalo também é teu. · Música, informação e participação.

**ENQUADRAMENTO**

A Lista Vice-Versa pretende trabalhar para a criação de uma rádio escolar no Colégio Valsassina. Embora não exista atualmente uma rádio em funcionamento, o Colégio dispõe de colunas e de equipamento de gravação que poderão ser avaliados para este fim. O objetivo é construir, caso seja viável, um espaço de música, informação e participação dos alunos.

01

## Criação da Rádio Vice-Versa

Trabalhar para a criação de uma rádio escolar, procurando aproveitar as colunas e os equipamentos de gravação já existentes no Colégio. A implementação será estudada em articulação com a Direção, tendo em consideração as condições técnicas e os recursos disponíveis.

02

## Música nos Dois Intervalos da Manhã

Procurar assegurar música nos dois intervalos da manhã, caso a rádio venha a funcionar e o Colégio autorize as transmissões. Sempre que possível, a programação poderá estender-se ao período de almoço, com uma seleção musical diversificada e adequada à comunidade escolar.

03

## Som ao Contrário — Tu Escolhes

Criar um sistema de sugestões musicais, por exemplo através de um QR Code, para que os alunos possam propor músicas. Poderão ser realizadas votações e organizadas playlists temáticas, mediante as condições de funcionamento da rádio.

04

## Top 10 Vice-Versa

Criar um ranking com as dez músicas mais votadas pelos alunos, através de um sistema de votação acessível à comunidade escolar. As músicas escolhidas terão destaque na programação da Rádio Vice-Versa, permitindo que sejam os alunos a influenciar diretamente aquilo que se ouve.

PROPOSTAS · CONTINUAÇÃO

# Uma rádio com voz dos alunos

05

## Minuto Vice — Informação Escolar

Promover uma rubrica curta para divulgar eventos, competições desportivas, atividades de clubes e iniciativas escolares. Pretende-se criar um canal de comunicação útil, claro e próximo dos alunos.

06

## A Voz dos Alunos

Incentivar a participação dos alunos em pequenas entrevistas, sugestões e intervenções sobre a vida escolar, dando também espaço à divulgação de projetos e talentos da comunidade estudantil.

07

## Playlists dos Professores

Convidar os professores a partilhar playlists ou seleções de músicas da sua preferência, para serem transmitidas em momentos próprios da rádio. Esta rubrica pretende aproximar professores e alunos de uma forma descontraída, mediante a participação voluntária dos docentes.

08

## Rádio Temática e Entretenimento

Preparar momentos especiais com música, curiosidades, desafios e rubricas de entretenimento, podendo acompanhar atividades e dias temáticos do Colégio, como o Halloween, o Natal e o Carnaval.

### EXECUÇÃO RESPONSÁVEL

> A implementação da Rádio Vice-Versa dependerá da autorização do Colégio, da avaliação técnica dos equipamentos e dos recursos disponíveis. As propostas de programação serão desenvolvidas progressivamente, caso se confirmem as condições necessárias para colocar a rádio em funcionamento.

DOCUMENTO DE CANDIDATURA · PROPOSTAS PARA A SALA

# Propostas para a Sala de Trabalho AECV

Espaço AECV 2.0 · Um espaço parado. Novas possibilidades.

**ENQUADRAMENTO**

A Lista Vice-Versa propõe reativar e dinamizar a Sala de Trabalho AECV, atualmente sem utilização, transformando-a num espaço de estudo, apoio aos alunos e desenvolvimento de projetos. A utilização será articulada com o Colégio, tendo em conta as condições de funcionamento e os recursos disponíveis.

## 01 Espaço de Estudo e Trabalho

Propor a abertura da sala para estudo individual, realização de trabalhos de grupo e preparação de projetos escolares, em horários definidos pela AE, em articulação com o Colégio.

## 02 Reorganização do Espaço

Procurar reorganizar o mobiliário e os recursos disponíveis, tornando a sala mais confortável, organizada e adequada às diferentes atividades dos alunos, dando prioridade ao aproveitamento dos meios existentes.

## 03 Espaço para Projetos dos Alunos

Possibilitar a utilização da sala para reuniões de grupos de trabalho, preparação de atividades e desenvolvimento de iniciativas escolares, em função da disponibilidade do espaço.

## 04 Ponto de Apoio aos Alunos

Criar um espaço de informação sobre atividades, eventos e iniciativas escolares, procurando disponibilizar também materiais e recursos úteis para o dia a dia dos alunos.

PROPOSTAS · CONTINUAÇÃO

# Uma sala aberta a novas soluções

05

## Empréstimo Gratuito de Bolas e Material Desportivo

Criar um serviço gratuito de empréstimo de bolas e outros materiais desportivos, através da Sala de Trabalho AECV, mediante identificação do aluno. O levantamento e a devolução terão regras simples e horários definidos pela AE, para utilização nos intervalos e períodos autorizados.

06

## Sala para Explicações e Apoio ao Estudo

Disponibilizar o espaço para sessões de explicações e apoio ao estudo, incentivando a entreajuda entre alunos, incluindo colegas de anos mais avançados. A realização destas sessões dependerá da disponibilidade dos participantes e da articulação com o Colégio.

07

## Disponibilização de Powerbanks — Power Point

Criar um sistema de disponibilização de powerbanks na sala, mediante identificação do aluno, com horários de levantamento e devolução definidos pela AE. As condições de utilização, incluindo a possibilidade de gratuitidade ou pagamento, serão definidas posteriormente, de acordo com os recursos disponíveis e as necessidades dos alunos.

### EXECUÇÃO RESPONSÁVEL

> A concretização das medidas dependerá da autorização do Colégio, da disponibilidade da sala e dos recursos existentes. A Lista Vice-Versa compromete-se a apresentar as propostas aos responsáveis e a definir regras de utilização claras, procurando assegurar que o espaço beneficia os alunos.

DOCUMENTO DE CANDIDATURA · CONTRIBUTO AMBIENTAL

# Contributos para o Eco-Escolas

Sustentabilidade com participação dos alunos e benefícios concretos para o Colégio.

**ENQUADRAMENTO**

A Lista Vice-Versa pretende apoiar e complementar as iniciativas ambientais do Colégio Valsassina, envolvendo os alunos em projetos de reutilização, reciclagem e melhoria dos espaços escolares. Todas as medidas serão desenvolvidas em articulação com o Colégio e, quando aplicável, com os responsáveis pelo programa Eco-Escolas.

01

## Dar a Volta — Banco Escolar

Criar uma iniciativa de recolha e reutilização de manuais, livros e material escolar em bom estado, permitindo a sua entrega a outros alunos. A Associação de Estudantes propõe organizar pontos de recolha e momentos de troca, podendo envolver antigos alunos nas doações. O objetivo é reduzir o desperdício e promover a entreajuda, com divulgação periódica dos materiais recolhidos e reutilizados.

02

## Volta no Valsassina

Propor a criação de um ponto interno de recolha voluntária de garrafas e latas abrangidas pelo sistema Volta. A Associação organizará o encaminhamento das embalagens para pontos oficiais de devolução e o respetivo reembolso. Os valores dos depósitos voluntariamente cedidos pelos alunos à iniciativa reverterão para a AE, financiando projetos e atividades de interesse da comunidade escolar. As receitas e a sua utilização serão registadas e divulgadas.

03

## Eco-Desafio Vice-Versa

Lançar uma competição entre turmas para alcançar o maior valor recuperado através da recolha de embalagens elegíveis para o sistema Volta, com regras e calendário divulgados antes do início. Os valores angariados integrarão os fundos da AE. No final, a turma vencedora terá o poder de escolher, entre propostas que a Associação de Estudantes apresentará posteriormente, aquela que deverá ser considerada prioritária. A AE compromete-se a acompanhar essa prioridade e a comunicar os resultados aos alunos.

PROPOSTAS · CONTINUAÇÃO

# Participar, cuidar e transformar

## 04 Dia Vice-Verde

Propor um dia dedicado à sustentabilidade, em colaboração com o Colégio, com atividades de sensibilização ambiental, oficinas de reutilização, desafios participativos e divulgação de projetos desenvolvidos pelos alunos. A iniciativa poderá integrar o balanço das campanhas de recolha e incentivar a participação de diferentes anos de escolaridade.

## 05 Horta com Vida

A Lista Vice-Versa pretende incentivar uma maior colaboração dos alunos com a horta escolar já existente, em articulação com os professores e responsáveis pelo projeto. Propõe-se dar mais visibilidade às iniciativas desenvolvidas nesse espaço, promover a partilha de ideias e estimular, sempre que possível, a participação de alunos de diferentes anos de escolaridade.

### EXECUÇÃO RESPONSÁVEL

**Autorização e viabilidade**

As iniciativas dependem da articulação com o Colégio, dos recursos disponíveis e das regras aplicáveis. A AE compromete-se a apresentar propostas concretas e a informar os alunos sobre a sua evolução.

**Recolha e transparência**

Os recipientes no Colégio seriam pontos internos organizados pela AE, não pontos oficiais Volta. A devolução com reembolso depende da aceitação das embalagens nos locais autorizados. Os montantes recuperados e a sua aplicação serão comunicados à comunidade escolar.

**Nota sobre o sistema Volta.** O depósito é de 0,10 € por embalagem elegível, identificada com o símbolo Volta. Para ser aceite, a embalagem deve estar vazia, intacta, completa e com o código de barras legível. Informação oficial: volta.com.pt/perguntas-frequentes.